

# TASK

TEAM OF ADVOCATES FOR SPECIAL KIDS

[www.taskca.org](http://www.taskca.org)

**“TASK me ayudó a sentirme capacitada. Me enseñaron cómo abogar por mi hija.”** - Rita Meza

Estimado Amigo de TASK,

Nos gustaría contarle la historia de Rita Meza, la mamá de una niña con necesidades especiales que vino a TASK hace veinte años para pedir ayuda. Su historia es importante, porque es un testimonio del trabajo valioso de TASK y nuestro impacto en los niños en todo el sur de California.

Cuando era tiempo que su hija Samantha empezará en el jardín de niños, Rita se sentía desesperada y sin respuestas. Samantha no había alcanzado los hitos de desarrollo que se esperaban. En más de una ocasión, los profesionales le habían asegurado que su hija estaba bien. Pero, ellos no habían pasado bastante tiempo con Sam comparado al tiempo que Rita le había dedicado. Rita entendía la diferencia. Un miembro de la familia sugirió que se pusiera en contacto con TASK, el segundo Centro más grande de Información y Entrenamiento para Padres en el país (Parent Training and Information Center.) Fue un paso muy importante que la capacitó para obtener la ayuda que su hija necesitaba.

Cuando Samantha nació, Rita era mamá por primera vez, muy joven y sin experiencia. Sin embargo, tenía muchos sobrinos. Ella veía a Sam al lado de sus sobrinos y notaba que se desarrollaba más lento que los demás – no gateaba, caminaba, ni hablaba como lo hacían ellos. El pediatra le decía que no se preocupara, pero Rita seguía con dudas.

A los tres años de edad, Sam todavía no hablaba, solamente gruñía y apuntaba. No parecía estar interesada en el programa fonético que Rita a menudo jugaba, así que ella lo guardó. Entonces un día sin esperarlo, una amiga le enseñó unas tarjetas didácticas a Sam. Para la sorpresa de Rita, Sam entendía el significado de las palabras. ¡Ella tenía tres años de edad y podía leer! Era claro que era inteligente pero aún, algo estaba mal. En el preescolar, Sam jugaba sola en la caja de arena. En lugares públicos, a menudo tenía colapsos graves. Preocupada, Rita pidió que se le hicieran evaluaciones formales, pero le dijeron que Sam estaba bien y no calificaba para los servicios de ayuda.

Antes de inscribirse en el jardín de niños, la preescolar de Sam le presentó un informe sobre su preparación escolar. “Ellos describieron a Sam como una estudiante solitaria que no participaba,” recuerda Rita. La carta le aseguró lo que ella ya sospechaba. Se me destrozó el corazón. ¿Por qué los maestros no me informaron antes? Ella había buscado ayuda de los maestros pero no la había recibido. Ella quería respuestas.

Después de un tiempo, Rita se puso en contacto con TASK. Después de muchos años de decepciones, ella no se sentía muy optimista, pero el Especialista de Apoyo Familiar con quien habló realmente la escuchó. Ella también tenía un hijo con necesidades especiales y entendía que la intervención era necesaria antes de dejar pasar otro año. TASK proporcionó validación, apoyo emocional, información y una estrategia de paso a paso para ofrecerle a Sam el apoyo que necesitaba.



**“¡TASK fue una gran ayuda el primer año!” recuerda Rita.  
“El personal siempre estaba disponible, me daba literatura,  
ofreciéndome talleres gratuitos y proporcionando referencias.”**

# Apoderando personas y familias viviendo con debilidades

A través de los años, Rita regresó a TASK para pedir ayuda. El personal le ayudó con las palabras que usara en sus cartas y le dijeron, **“no acepte ‘no’ como respuesta.”** “TASK me ayudó a sentirme capacitada. Me enseñaron cómo abogar por mi hija.” Fue el empuje que Rita necesitaba.

Como esponja, Rita absorbió todo lo que TASK ofrecía – talleres, referencias y consultas de uno a uno.

**“En cuanto encontraba obstáculos o nuevos retos con Sam, regresaba a TASK. Siempre estaban allí. No tenía mucho dinero y los servicios de TASK eran gratuitos. Me ayudó tanto.”**

TASK también le enseñó a Rita que Sam necesitaba un plan de transición – un plan que describe las habilidades para la vida o la formación profesional que un niño necesita para prepararse para la vida adulta. Rita estudió los intereses de Sam y vio un cariño persistente para los animales. Animó esto añadiendo un “ángulo” de animales a lo que Sam hiciera para la escuela, ayudándole a desarrollar experiencia en un tema que, naturalmente le interesaba.

¡Así fue! Esta primavera, Sam se graduó de Cal Poly Pomona con una licenciatura en Ciencias de Salud de Animales. ¡Ella aprobó sus exámenes para su licencia y tiene planes para convertirse en una Técnica Veterinaria!

¿y Rita? ¡Ella vino a trabajar para TASK! Esta primavera, ascendió a Gerente de Proyectos.

**“Ahora estoy siguiendo mi pasión, ayudando a otros como yo. Escucho a los padres y escucho su frustración, desesperación, preocupación... Sé que este padre quizás ha llamado a diez diferentes agencias y nosotros somos su última esperanza. ¡Así estaba yo hace 20 años!”**

Usted sabe la diferencia que hacemos en la vida de un niño si ha logrado de los servicios de TASK. Invierta en la capacitación de los padres. Es el regalo más grande que puede hacer esta temporada de vacaciones.

**Unanse a nosotros para apoyar a TASK con una donación deducible en sus impuestos.**

¡Gracias!



Mario Haug  
Directora Ejecutiva Interina



John Hess  
Presidente, Mesa Directiva

P.S. Su donación deducible en sus impuestos apoyará los talleres de capacitación de padres, la manera más efectiva para maximizar los dólares para el beneficio de los niños con necesidades especiales. Por favor haga su regalo hoy, o haga una donación en línea al [www.taskca.org](http://www.taskca.org).



# TASK